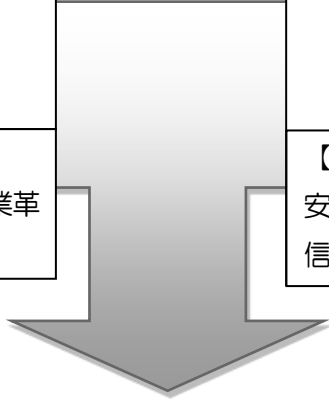
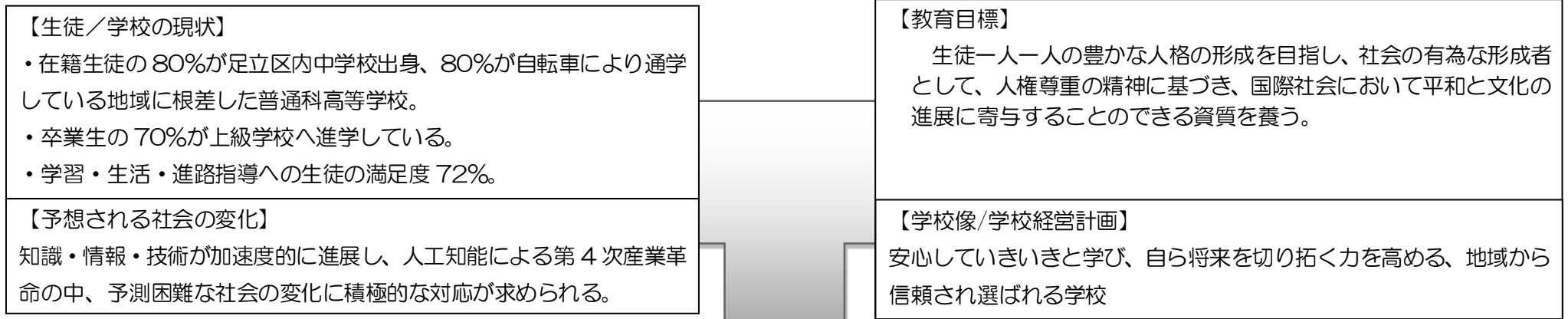


都立足立西高等学校 グランドデザイン（イメージ）



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

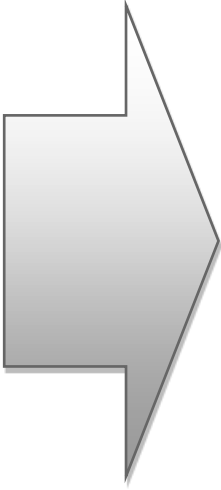
自己と他者の良さを協働的に活かしながら、社会の有為な形成者として予測困難な社会変化に積極的に対応できる生徒。



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】

- ・ 知識・技能【何を知り、何を理解しているか。】知力・体力
- ・ 思考力・判断力・表現力（スキル）【知っていることをどのように使うか。】創造性・自主独立
- ・ 学びに向かう力・人間性【どのようにふるまうか、どのように世界と関わるか。】自他の尊重・社会貢献
- ・ どのように学ぶか（メタ学習）【どのように省察し、どのように適用するか。】学びの省察

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	学校経営計画の具体的な目標	レベル1	レベル2	レベル3		目指すべき生徒の将来像
<p>知識・技能</p> <p>何を知り、何を理解しているか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知性を高める。 ・ 身体を鍛える。 	<p>社会生活に必要な基礎的な知識を習得する。</p>	<p>教科・科目によって習得した知識を学際的に活用する知識へとつなぐ。</p>	<p>自立した学習者として生涯学び続ける探究的な知識へと発展させる。</p>		<p>予測困難な社会変化に積極的に対応できる生徒。</p> <p>自己と他者の良さを協働的に活かしながら、社会の有為な形成者として</p>
<p>思考力・判断力・表現力（スキル）</p> <p>知っていることをどのように使うか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 創造性を培う。 ・ 自主独立の心を養う。 	<p>自己の創造性、批判的思考力、コミュニケーション能力、協働性を知る。</p>	<p>自己の創造性、批判的思考力、コミュニケーション能力、協働性を伸ばす。</p>	<p>協働して自他の創造性、批判的思考力、コミュニケーション能力、協働性を高める。</p>		
<p>学びに向かう力・人間性</p> <p>どのようにふるまうか、どのように世界と関わるか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思いやりの心を身に付ける。 ・ 社会に貢献する精神を育てる。 	<p>自分の良さに気づき、活かすことができる。</p>	<p>自他の良さを活かし、粘り強く取り組み、成し遂げることができる。</p>	<p>障害や逆境を乗り越え、勇気をもってチャレンジし、成し遂げることができる。</p>		
<p>どのように学ぶか（メタ学習）</p> <p>どのように省察し、どのように適用するか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの省察 	<p>自己の学習について、学習の目標を意識して学び、結果について省察する。</p>	<p>自己の学習について、学習の目標を意識し、方略（学び方）を工夫しながら学び、結果について省察する。</p>	<p>自己の学習について、学習の目標を高度に達成するための方略（学び方）を工夫して学び、結果について省察する。</p>		