

学習指導要領	足立西高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>文章を読んで、全体の構成、展開、要旨などをとらえることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 論説や評論の読解に際し、接続詞などを手がかりに論理的な構成をとらえることができる。 ・ 筆者の意見と根拠・具体例を区別しながら、論理の流れを追うことができる。 ・ 形式段落を意味段落にまとめることができ、キーワード・キーセンテンスに注目しながら、全体の要旨を把握する作業に取り組める。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章を読んで、書き手の意図を想像し、人物、情景、心情の描写や表現などを理解し、味わうことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小説や詩歌など文学的な文章を読み、登場人物の生き方や心情などについて、話し合うことができる。 ・ 論理的な文章を読み、書き手の考えや論理展開について、自分の意見を述べ、他者と比較できる。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>文章を読んで、自分なりの関心や興味に引きつけて、解釈し、意見を持つことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な考えや感性に触れて、自分の考えを深めたり、発展させたりする契機とすることができる。 ・ 人間、社会、自然など、自分だけでは考えにくい大きなテーマについて考える機会を持つ。

学習指導要領	足立西高校 学カスタンダード
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>目的や課題にふさわしい情報の取り扱い方を工夫し、作成した資料をもとに自分の考えや意見を発表できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報収集や資料作成に際し、書物だけでなく、インターネットやアンケートなど様々な方法を活用することができる。 ・ 情報を発信する際、文字以外にも音声・画像・図など、有効で多様な表現を工夫できる。 <p>様々な文章を読んで、語彙を増やし豊かにするとともに、文体や修辞などの優れた表現を自分の文章に取り込もうとしてみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 副教材の語彙ノートや国語辞典・国語便覧など、身近なものを利用し、語句の意味や用法を調べる習慣をつける。 ・ 文章の目的や課題に応じ、ふさわしい語彙や表現を選択して、書いたり話したりできる。 ・ 自分が気に入った文体や修辞を、実際の作文や発表に取り入れ使用することを試みる。