


平成29年度 都立学校・学校経営シート

校章		都立足立西高等学校 全日制課程		進路実績	4年制大学 36%	短期大学 6%	専門学校 36%	就職 12%	その他 10%			
		合言葉は三つのステップアップ 学力アップ マナーアップ ウィルアップ		進路特徴	進路が多岐に渡っている中で、四年制大学進学者が少しずつ増加している。							
基本情報	所在地	〒123-0872 足立区江北五丁目7番1号		電話番号	03-3898-7020							
	アクセス	(1) 日暮里・舎人ライナー 江北駅下車徒歩5分 (2) 西新井駅よりバス(王40甲、赤27等)にて江北陸橋下下車徒歩3分 (3) 王子駅よりバス(王49、王40甲等)にて江北陸橋下下車徒歩3分										
本学情報	学科	普通科										
	在籍生徒数	656人 (男子 342人 女子 314人)										
報	教育課程の特徴	進学指導に特化した特進システム実施。数学、英語で習熟度別授業実施										
	ホームページ	http://www.adachinishi-h.metro.tokyo.jp/		自律経営推進予算 29年度(単位:万円)	1,986							
その他	制服	男子・ブレザー(グレー) 女子・ブレザー(グレー)		その他の特徴	文化・スポーツ等特別推薦 野球男子3名・バレーボール女子2名・サッカー男子2名(29年度)							
	募集人員	推薦:男子20名・女子18名 一般:男子82名・女子76名(29年度入試)										
入学者選抜情報	27年度入学生	推薦	男子	2.75	28年度入学生	推薦	男子	2.75	29年度入学生	推薦	男子	4.30
			女子	3.68			女子	4.05			女子	3.50
報	その他の特徴	学力検査	男子	1.10	学力検査	男子	1.19	学力検査	男子	1.27	男子	1.27
			女子	1.28		女子	1.27		女子	1.29		
主な学校行事		体育祭(6月)、文化祭(9月)、修学旅行(11月)										

目指す学校 1 安心していきいきと学べる学校 2 自ら将来を切り拓く力を育成する学校 3 地域から信頼され選ばれる学校

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価										
目標①	意欲的、主体的に取り組める授業の確立 ・身に付けた知識を基に、深く考え、考えたことを分かりやすく表現する力を身に付けさせる授業の展開 ・チャイム始業、授業への集中、居眠り防止を意識した授業規律の徹底 ・ICTを活用した授業の実践 ・授業力向上に資する学校内外の授業見学、研修会等への参加推進	東京都教育委員会から「ゆめナビプロジェクト」の試行校指定を受け、授業改善、中退防止、生活指導の強化、キャリア教育の充実等に取り組んだ。多くの教員が授業改善を目指し、教科によっては生徒による授業評価が飛躍した所もあった。授業規律の徹底、ICTを活用した授業等は教員による温度差もあるが、概ね前向きに取り組んできた。また、研究授業では多くの教員が空き時間を利用して参観し、若手教員の育成に努めた。										
目標②	きめ細かで組織的な生活指導態勢の確立 ・組織的な指導による校内規則の遵守といじめの防止 ・基本的生活習慣を確立させるための取組み強化 ・自転車指導を中心とした安全指導の徹底 ・特別な支援を要する生徒に対する支援態勢の構築	学年によって取り組み方に差があった生活指導は、生徒部が主導して統一化を図り、どの学年も同じスタンスで生活指導を行うよう取組を進めた。特に頭髪指導、遅刻指導には力を入れ、遅刻は激減には至らなかったものの、時間を守る意識はこれまで以上に高まった。自転車通学の生徒が8割を占める学校として、交通事故防止に取り組み、自転車事故は軽微なものはあったものの、件数そのものは減り、重大事故は一件も発生しなかった。特別な支援を要する生徒に対しては、スクールカウンセラーと連携して相談態勢を充実させ、可能な限り必要な支援を行った。										
目標③	四年制大学への進学率向上 ・生徒個々の意識啓発と早期からの進路指導態勢を整備 ・一般入試での大学合格を基本路線にするとともに、生徒の適性に応じたAO及び推薦入試の活用 ・進路指導部と各学年との連携強化による組織的キャリア教育の充実 ・特進クラスの運用改善	進路指導部を主体にオール足立西としての指導態勢の構築を図り、進路指導部が各学年と連携して体系的なキャリア教育を充実させた。また、クラス単位で3年間固定していた「特進クラス」の課題改善のため、教科ごとの希望制で進学指導を受ける「特進システム」を新たに施行し、生徒のニーズに応えた。四年制大学の進学率は上がらなかったが、多様な進路実績を持つ本校として、生徒の進路希望実現に向けた支援がどれだけできたかが次年度の課題となる。										

数値目標	今年度の数値目標の内容	26年度		27年度		28年度		今年度		30年度	31年度	32年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	学校評価アンケートにおける生徒の授業満足度(肯定回答の割合)	68	67	70	64	72	63	75	74	80	80	85
目標②	四年制大学進学率(%)	-	30.2	-	31.4	-	36.4	40	31.4	45	50	50
目標③	入選一次応募倍率	-	1.18	-	1.25	-	1.28	1.30	1.28	1.40	1.50	1.60

